

ЗАТВЕРДЖЕНО:



Директор ХМУ

О.О. Єфременко

серпень 20 24 р.

## ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА

(варіативна частина)

<b>Галузь знань</b>	<b>0202 «Мистецтво»</b>
<b>Напрямок підготовки</b>	<b>6.020204 «Музичне мистецтво»</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>5.02020401 «Музичне мистецтво»</b>
<b>Кваліфікація</b>	<b>3479 «Артист оркестру, ансамблю, хору»;</b>

*3473 «Концертмейстер»; 3340 «Викладач початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладів»; 3476 «Керівник аматорського колективу (оркестру, ансамблю, хору) (з дипломом молодшого спеціаліста)*

Обговорено та затверджено  
на засіданні Методичної ради  
Харківського музичного училища  
ім. Б.М. Лятошинського  
Протокол №1 від 29.08.2014 р.

Харків, 2014 р.

## Вступ

Варіативна частина освітньо-кваліфікаційної характеристики випускника Харківського музичного училища ім. Б.М. Лятошинського (далі ХМУ) доповнює і конкретизує зміст освіти, відображає цілі освітньої та професійної підготовки, визначає місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентності, інших соціально важливих властивостей та якостей.

Варіативна частина ОКХ контролює галузеві кваліфікаційні вимоги до компетентності, соціально-виробничої діяльності випускника ХМУ – молодшого спеціаліста галузі знань 0202 «Мистецтво» спеціальності 5.02020401 «Музичне мистецтво» і державні вимоги до властивостей та якостей особи, яка здобула цей освітній рівень за основними та додатковими кваліфікаціями.

Цей стандарт є складовою галузевих стандартів вищої освіти і використовується при:

- визначенні первинних посад випускників ХМУ та умов їх використання;
- розробленні та корегуванні складових стандартів вищої освіти ХМУ – варіативної частини освітньо-професійної програми підготовки фахівців, засобів діагностики якості вищої освіти, навчального плану, програм навчальних дисциплін;
- прогнозуванні потреби у фахівцях зі спеціальності «Музичне мистецтво» освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, плануванні їх підготовки і під час укладання договорів або контрактів щодо підготовки фахівців;
- розподілі та аналізі використання випускників ХМУ;
- визначенні критеріїв професійного відбору.

## 1. Галузь використання

Цей стандарт є складовою галузевих стандартів освіти спеціальності 5.02020401 «Музичне мистецтво»,

напряму підготовки 0202 «Мистецтво»,

освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст,

з предметної галузі діяльності: виконавська професійна та навчальна діяльність у початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладах (за видами); керівництво творчими колективами.

**Фахівець підготовлений до роботи за такими видами і найменуваннями економічної діяльності за ДК 009:2011**

Код	Назва	NACE (Rev.1.1)	ISIC (Rev.4)
<b>Р</b>	<b>ОСВІТА</b>		<b>Р</b>
85	Освіта		85
85.5	Інші види освіти		854
85.52	Освіта у сфері культури	80.42*	8542
		9234*	8542
85.59	Інші види освіти н.в.і.у	80.42*	8549*
<b>Р</b>	<b>МИСТЕЦТВО, СПОРТ, РОЗВАГИ ТА ВІДПОЧИНОК</b>		<b>Р</b>
90	Діяльність у сфері творчості, мистецтва та розваг		90
90.0	Діяльність у сфері творчості, мистецтва та розваг		900
90.01	Театральна та концертна діяльність	92.31*	9000*
		92.34*	9000*
90.02	Діяльність із підтримання театральних і концертних заходів	92.31*	9000*
90.03	Індивідуальна мистецька діяльність	92.31*	9000*

**Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010 і може займати первинні посади**

Назва класифікаційного угруповання	Професійна назва роботи
Фахівці 34 Інші фахівці	
3340 Інші фахівці в галузі освіти	3340 Викладач початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладів
347 Декоратори, артисти, спортсмени та організатори у сфері культури та мистецтва	3473 Концертмейстер з дипломом молодшого спеціаліста
3476 Організатори у сфері культури і мистецтва	3476 Керівник аматорського колективу (за видами мистецтва); 3476 Керівник аматорського дитячого колективу (гуртка, студії та інше)
3479 Інші фахівці у сфері культури і мистецтва	3479 Артист (оркестру, хору, ансамблю, естради та інше) (з дипломом молодшого спеціаліста)

**Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати первинні посади:**

- 3479 артист оркестру, ансамблю, хору;
- 3340 викладач в початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладах;
- 3473 концертмейстер з дипломом молодшого спеціаліста;
- 3476 керівник аматорського колективу (гуртка, студії та інше) в закладах культури (клубних закладах);

Ці дані беруться з Переліку галузевого штатного розкладу.

**Цей стандарт установлює:**

- професійне призначення і умови використання випускників ХМУ зі спеціальності «Музичне мистецтво» освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст у вигляді переліку первинних посад, виробничих функцій та типових задач діяльності;
- освітні та кваліфікаційні вимоги до випускників ХМУ у вигляді переліку здатностей та умінь вирішувати задачі діяльності;
- вимоги до атестації якості освітньої та професійної підготовки випускників ХМУ;
- відповідальність за якість освітньої та професійної підготовки.

## Основними користувачами стандарту є:

- викладацький склад ХМУ;
- студенти, які відповідальні за ефективну реалізацію своєї навчальної діяльності;
- керівництво ХМУ, яке відповідає за якість підготовки.

## 2. Нормативні посилання

- Закон України «Про вищу освіту».
- Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area).
- Структури ключових компетентностей, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong learning: A European Reference Framework - IMPLEMENTATION OF «EDUCATION AND TRAINING 2010», Work programme, Working Group B «Key Competences», 2004.
- Постанова Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 року № 1719; «Про перелік напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра».
- Постанова Кабінету Міністрів України від 20.06.2007 року № 839 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста».
- Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010.
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 009:2011.
- Комплекс нормативних документів для розробки складових системи стандартів вищої освіти. Додаток 1 до наказу Міносвіти України від 31.07.1998 року №285 зі змінами та доповненнями, що введені розпорядженням Міністерства освіти і науки України від 05.03.2001 року №28-р. // Інформаційний вісник «Вища освіта».-2003.- № 10.-82 с
- Змістові частини галузевих стандартів вищої освіти підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів молодшого спеціаліста та бакалавра щодо гуманітарної, соціально-економічної та екологічної освіти та освіти з безпеки життєдіяльності людини й охорони праці // Інструктивний лист МОН України від 19.06.2002 року №1/9-307 / Інформаційний вісник «Вища освіта».-2003.-№ 11.-55 с

### 3. Визначення

У цьому стандарті використано терміни та відповідні визначення, що подані у Комплексі нормативних документів для розробки складових системи стандартів вищої освіти. Додаток 1 до наказу Міносвіти України від 31.07.1998 р. №285 зі змінами та доповненнями, що введені розпорядженням Міністерства освіти і науки України від 05.03.2001 р. №28-р. // Інформаційний вісник "Вища освіта".-2003.-№ 10.-82 с, а також формулюють:

- The Bologna Declaration on the European space for Higher education an explanation.
- Міжнародна Стандартна Класифікація Занять (ISCO - 88: International Standard Classification of Occupations/ILO, Geneva)
- Міжнародна класифікація занять для країн - членів ЕС (ISCO - 88(COM)).
- Класифікаторі видів економічної діяльності Статистичної Комісії Європейського Союзу (NACE).
- Міжнародна стандартна галузева класифікація видів економічної діяльності Організації Об'єднаних Націй (ISIC).
- Конвенція щодо визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні. Рада Європи та ЮНЕСКО, Лісабон, 1997 р.
- Стислі описувачі рівнів Європейської кваліфікаційної рамки та Дублінських дескрипторів (**TOWARDS A EUROPEAN QUALIFICATIONS FRAMEWORK FOR LIFELONG LEARNING - ANNEX 3 Complementarity, Dublin descriptors and EQF descriptors -COMMISSION OF THE EUROPEAN COMMUNITIES, Brussels, 8.7.2005, SEC(2005) 957, COMMISSION STAFF WORKING DOCUMENT, 2005).**

### 4. Виробничі функції, типові задачі діяльності та компетенції щодо вирішення типових задач професійної діяльності

- 4.1. Відповідно до посад, що можуть займати випускники ХМУ, вони придатні до виконання виробничих функцій (здійснення певних типів діяльності) та типових для даної функції задач професійної діяльності. Кожній типовій задачі відповідає компетенція, яка формується системою умінь щодо вирішення цієї задачі діяльності.
- 4.2. Адміністрація та педагогічний колектив ХМУ забезпечують опанування (досягнення) випускниками системи умінь та набуття відповідних компетенцій, які дозволяють вирішувати типові задачі діяльності під час здійснення певних виробничих функцій.

## **5. Попередній освітній рівень і вимоги до професійного відбору абітурієнтів**

- 5.1. До ХМУ приймаються особи, які мають базову загальну середню освіту або повну загальну середню освіту.
- 5.2. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту.
- 5.3. Вимоги до професійного відбору абітурієнтів:
  - 5.3.1. Комунальний вищий навчальний заклад ХМУ встановлює творчі фахові вступні випробування; система оцінювання знань здійснюється згідно з власними правилами прийому на навчання вищого навчального закладу;
  - 5.3.2. Конкурсний відбір вступників до ХМУ здійснюється за результатами творчих вступних випробувань та за сертифікатами Українського центру оцінювання якості освіти з предмету «Українська мова та література» з результатами оцінювання знань у поточному році за шкалами оцінювання від 4 балів (за 12-бальною шкалою) та від 100 балів (за шкалою 100 - 200 балів);

Протипоказання для вказаної професійної діяльності встановлюються згідно з відповідними нормативними документами.